

ОШ „ Јосиф Маринковић“
Јосифа Маринковића 79
Нови Бечеј
023/771-041
Ел. пошта: zocaosjmnб@yahoo.com

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

За период 2021-2024.године

Оснoвнa шкoлa

„Јосиф Маринковић“



У Новом Бечеју, септембра 2021. године

Садржај : _____

Садржај

1. Ко смо ми?	2
2. Анализа стања	3
3. Мисија и визија.....	6
4. Потребе	7
5. Развојни циљеви	9
6. Акциони план задатака и активности.....	10
7. Чланови тима за ШРП	17
8. Одлука Школског одбора	18

1. Ко смо ми?

Наша школа налази се у Новом Бечеју, варошици на обали Тисе, тачније у делу који се зове Врањево. У Врањеву је рођен наш познати композитор Јосиф Маринковић чије име школа са поносом носи. Једна је од две основне школе у месту.

Као осмогодишња школа почела је са радом давне 1958. године, а настава је извођена у више зграда, на различитим локацијама. Изградњом нове школске зграде, 1972.год. школа је обједињена и настава се изводи на једном месту.

Школу похађају деца из претежно сеоских подручја, Врањева и Новог Села. За децу млађег школског узраста која долазе из Новог Села обезбеђен је превоз школским аутобусом током целе школске године, а за ученике виших разреда у зимском периоду.

Наставом је обухваћено 360 ученика распоређених у 19 редовна, 3 специјална одељења и 3 одељења ФООО. Становништво је просечно ниске образовне и социјалне структуре. Преовладавају земљорадничке и радничке породице, а у средини је доста породица без икаквих примања као и старачких домаћинстава..

И поред ових услова, резултати рада и успешност ученика и наставника су запажени у локалној средини и шире. Поједини наши ученици већ годинама постижу изузетне резултате на различитим нивоима такмичења (од општинског до регионалног и републичког), али на завршном испиту наша школа нема очекиване резултате. Ипак, сваке године имамо ученике који одлазе у Истраживачку станицу «ПЕТНИЦА».

Без обзира на успехе које постижемо, аналитичким сагледавањем наставе и ваннаставних активности, закључујемо да је положај ученика – детета, ипак, традиционалан и не одговара менталном склопу детета, његовим потребама и интересовањима, без обзира на труд запослених да се тај проблем реши. У школи постоји свест о овим проблемима и амбиција да се они превазиђу.

2. Анализа стања

2. Анализа стања

2.1. Снаге и ресурси

Стручност кадра

Носиоци васпитно-образовног рада су наставници и професори разредне и предметне наставе, олигофренопедагог, педагог и директор школе. Структура наставног особља је следећа:

- разредна настава 10 (7 проф. и 3 наставника);
- предметна настава 17 (19 проф. и 1 наставник);
- продужени боравак (1 наставник)
- изборна настава 3 (1 вероучитељ)
- настава у специјалним одељењима 3 (1 олигофренопедагог, 1 наставник разредне наставе и 1 професор разредне наставе)
- педагог, библиотекар
- директор школе (педагог)

2. Анализа стања

Наведено наставно особље поседује одговарајућу стручну спрему, прописану правилником о стручној спремности наставника и сарадника у основној школи. Пратеће службе, административно-техничко особље и помоћно особље на индиректан начин стварају повољне услове за извођење наставног процеса и тако доприносе реализацији васпитно-образовног рада.

Наставно особље школе активно се укључује у све облике едукације попут семинара: Употреба ИКТ у настави, онлајн семинари. Поред редовне наставе у школи се реализују изборни предмети: Грађанско васпитање, Веронаука, Хор. Од ваннаставних активности у школи постоје: ВТ, ТП, различите секције, Клуб родитеља (који функционише у 4 секције).

Школу карактерише добра организација и руковођење, што подразумева јасан, заједнички циљ, тимски рад и доношење одлука.

Простор

Постојећи школски простор одговара основним хигијенским захтевима и пружа могућности за несметан рад и извођење радовне наставе и осталих активности. Распоређен је на следећи начин:

- 15 учионица које се користе и као кабинети;
- библиотека са читаоницом;
- физкултурна сала и отворени спортски терени;
- школска радионица за ТО;
- зборница, канцеларије за директора, педагога и административно особље;
- кухиња;
- просторија за помоћно особље;
- зубна ординација која је у функцији;
- котларница;
- санитарни чворови
- специјализована учионица
- продужени боравак
- кабинет за информатику

Опрема

Опремљеност школе је на просечном нивоу. Од опреме школа поседује следеће:

- 7 рачунара;
- 5 фотокопир апарата и 2 скенер;
- 10 пројектора, 11 лаптопа
- 5 паметних табли
- 1 касетофон, 2 ЦД плејера;
- музичке инструменте (клавир, 2 хармонике, Орфов инструментариј).

Наведена и остала уобичајена наставна средства углавном задовољавају минималне захтеве наставе.

2. Анализа стања

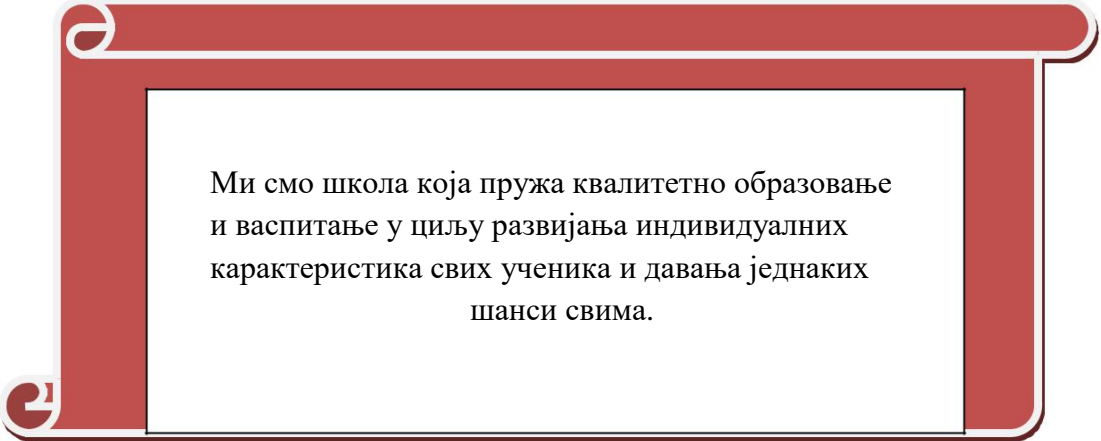
2.2. Слабости наше школе:

- из године у године све мањи број ђака (смањен наталитет);
- лоша образовна и социјална структура средине;
- недовољан број потребних наставних средстава;
- незадовољавајући ниво сарадње са родитељима;
- недостатак адекватног школског простора (трпезарија, медијатека,)
- неадекватна ИКТ опремљеност ученика у кућним условима за онлајн наставу;
- резултати на завршном испиту показују да је остварен тек основни ниво образовних стандарда.

3. Мисија и визија

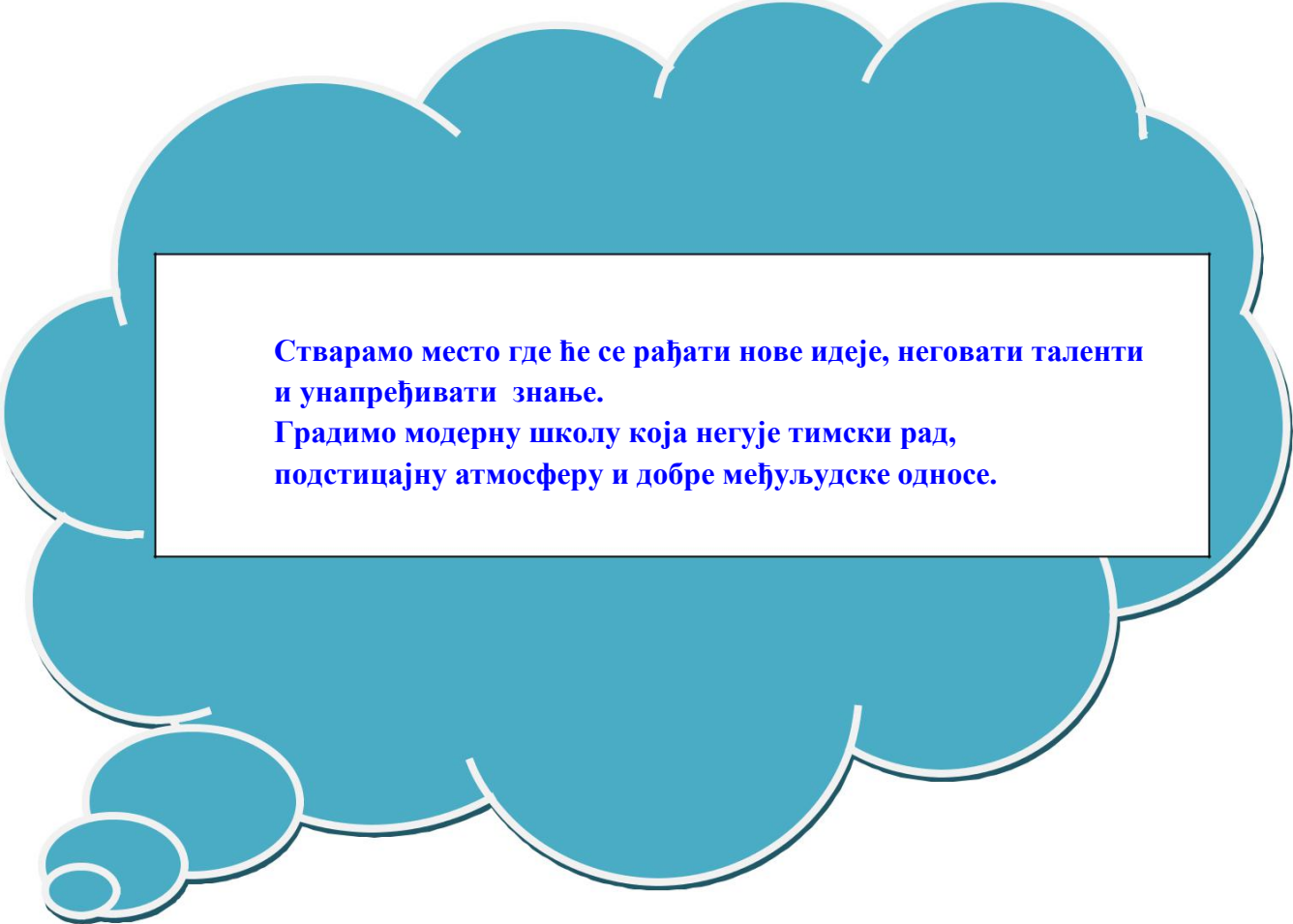
3. Мисија и визија

3.1. Мисија



Ми смо школа која пружа квалитетно образовање и васпитање у циљу развијања индивидуалних карактеристика свих ученика и давања једнаких шанси свима.

3.2. Визија



**Стварамо место где ће се рађати нове идеје, неговати таленти и унапређивати знање.
Градимо модерну школу која негује тимски рад, подстицајну атмосферу и добре међуљудске односе.**

4. Потребе

4. Потребе

Током протекле три школске године тимови за самовредновање вредновали су све кључне области. Анализом резултата закључено је да остварујемо тек основни ниво образовних стандарда на завршном испиту и имамо низак ниво сарадње са родитељима. Једна од слабости наше школе је недовољна опремљеност савременим наставним средствима и смањивање броја ученика. Управо због тога је потребно унапређивати следеће области:

Кључна област : Настава и учење

1. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика
2. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

Кључна област : Подршка ученицима

1. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

Кључна област : Етос

1. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

4. Потребе

На основу учених потреба издвојили су се следећи

Приоритети:

- 1. Постизање бољих резултата ученика захваљујући прилагођавању рада на часу**
- 2. Примењивање стеченог знања у пракси**
- 3. Развијање системске подршке свих категорија ученика**
- 4. Промовисање постигнутих резултата и истицање ученика и наставника**

5. Развојни циљеви

1. Постизање бољих резултата ученика захваљујући прилагођавању рада на часу

На основу анализе реализованог Школског развојног плана и анализом резултата самовредновања дошли смо до закључка да је потребно побољшати успех ученика на завршном испиту као и учити ученике да стечено знање користе у свакодневном животу. Из тога су произишли следећи специфични циљеви:

Специфични циљеви:

- А) подићи квалитет наставе осавремењавањем наставе и применом активних наставних метода
- Б) унапредити однос сарадње наставник – ученик у циљу унапређивања наставе

2. Развијање системске подршке свих категорија ученика

У нашој школи постоји веома велики број ученика који потичу из маргинализованих група којима је потребна свакодневна подршка школе јер у породици не могу добити одговарајући подстицај. Такође, имамо велики број ученика који раде по прилагођеним програмима. Из тога произилазе следећи специфични циљеви:

- А) пружање помоћи ученицима којима је потребна додатна подршка
- Б) пружање додатне подршке надареним ученицима

3. Промовисање постигнутих резултата и истицање ученика и наставника

У циљу промовисања запажених резултата како ученика, тако и наставника, сматрамо да је потребно истаћи значај истих. Ученици наше школе сваке године остварују запажене резултате на такмичењима, а имамо ученике који се пласирају и на републичка такмичења. Из тога је произашао следећи специфични циљ:

Специфични циљ:

- А) Промовисање резултата рада наставника и ученика у циљу побољшања квалитета рада школе

6. Акциони план задатака и активности

АКЦИОНИ ПЛАН

I развојни циљ:

1. Постизање бољих резултата ученика захваљујући прилагођавању рада на часу**1. а) подићи квалитет наставе осавремењавањем наставе и применом активних наставних метода**

Задаци:	Активности:	Носиоци:	Начин реализације:	Време реализације:	Критеријуми успеха:
Обучити наставно особље у примени активних наставних метода рада	Анализирање досадашњег стручног усавршавања наставног особља и стручних сарадника	Тим за стручно усавршавање, стручна служба	Анализа извештаја запослених са стручних семинара	Септембар 2021. Септембар 2022. Септембар 2023.	Записник са састанка Тима за Стручно усавршавање
	Организовање семинара у школи из области савремених наставних метода	Тим за стручно усавршавање, педагог	Присуство семинарима	Током године	Одржани семинар и списак учесника
	Примена стечених знања у свакодневном раду	Учитељи и наставници, педагог и директор	На редовним часовима	Током године	Извештаји са посете часова Огледни и угледни часови
Унапредити сарадњу ученик-наставник у условима онлајн наставе	Обучити све ученике да користе Гугл учионицу	Учитељи и наставници	На редовним часовима	Септембар - октобар	Отворени налози ученика, присуство ученика у Гугл учионици
	Организовати додатне обуке ученицима који немају одговарајућу ИКТ опрему код куће	Одељењске старешине и наставници информатике	На посебно организованим часовима	Прво полугодиште	Евиденција одељењских старешина
	Обучити заинтересоване ученике да користе и друге доступне платформе	Наставници	На посебно организованим часовима	Током године	Одржан час од стране обучених ученика осталим ученицима

1.6) унапредити однос сарадње наставник – ученик у циљу унапређивања наставе

Задачи:	Активности:	Носиоци:	Начин реализације:	Време реализације:	Критеријуми успеха:
Комуникација у настави	Изражавање мишљења ученика о наставницима	Чланови ЂП и ВТ и наставнике грађанског васпитања, педагог	Анкета	Октобар 2021.	Резултати анкете
	Анализа резултата	Чланови ЂП и ВТ и наставнике грађанског васпитања, педагог	Презентација на огласној табли, на састанцима ЂП и ВТ, на седницама већа	Новембар – децембар 2021.	Анализа анкете
	Развијање комуникационих компетенција код ученика и наставника	Сви запослени	На редовној настави, ваннаставним активностима и на одморима	Током године	Форум представа
Развијање флексибилности ученика у комуникацији	Стварати обострану подстицајну комуникацију	Наставници и ученици, педагог и директор	На редовним часовима	Током године	Извештај са посете часовима
	Кроз интерактивни приступ подстицати активно учешће на часу	Наставници и учитељи, педагог и директор	Различити облици рада – рад у пару, групни рад, дебата	Током године	Извештај са посете часовима
	Подстицати комуникацијску слободу – способност ученика да на позитиван и конструктиван начин изражавају своје мишљење	Наставници и учитељи, педагог и директор	На редовним часовима и часовима ГВ	Током године	Извештај са посете часовима

2. Развијање системске подршке свих категорија ученика

2.a) пружање помоћи ученицима којима је потребна додатна подршка

Задаци:	Активности:	Носиоци:	Начин реализације:	Време реализације:	Критеријуми успеха:
Обавестити ученике о врстама подршке	-обавештавање ученика	Директор, педагог, одељењске старешине, тим за подршку ученицима	План обавештавања, огласне табле, сајт школе, фејсбук, Књига обавештења, преко одељењских старешина	У току школске године, континуирано	План тима, извештаји са састанака, записници
	- огласна табла о свим активностима у школи	Директор, педагог, одељењске старешине, тим за подршку ученицима	поставити у школи огласну таблу о свим активностима у школи	У току године	Огласна табла
Утврдити мере подршке ученицима у побољшању успеха	- извршити анализу успеха ученика завршних разреда	Тим за подршку ученицима, педагог, одељењске старешине	Извештај са завршног испита	На крају школске године	Записник, извештај
	- план за побољшање успеха	Наставници, педагог, одељењске старешине	Анкета, радионице	У току године	Анализа и извештај
	-развити бољу комуникацију са породицама ученика	Одељењске старешине, педагог, директор	Разговор, родитељски састанак	У току године	Евиденција старешина о присуству родитеља

2.б) пружање додатне подршке надареним ученицима

Задаци:	Активности:	Носиоци:	Начин реализације:	Време реализације:	Критеријуми успеха:
Побољшати активности ученика у ваннаставним активностима	- утврдити различите потребе и интересовања ученика	Тим за подршку ученицима, наставници, стручна служба	Анкетирање	На почетку школске године	Резултати анкете
	- организовати све наставне активности у складу са могућностима школе	Сви запослени	Секције	Током школске године	Постигнути резултати на такмичењима
	- оснажити учешће ученика у свим активностима	Предметни наставници	На редовним часовима, ЧОС-у, ГВ, ЂП	Током школске године	Евиденција са секција
	- промовисање постигнућа ранијих генерација као мотивација	Бивши ученици	Предавања, трибине	У току првог полугодишта	Презентација, слике

3. Промовисање постигнутих резултата и истицање ученика и наставника

3.а) Промовисање резултата рада наставника и ученика у циљу побољшања квалитета рада школе

Задаци:	Активности:	Носиоци:	Начин реализације:	Време реализације:	Критеријуми успеха:
Формирање тима за организацију школских такмичења и промовисање резултата	Формирати тим за организацију школских такмичења	Директор, стручна служба	На Наставничком већу	Током школске године	Записници са састанака и Наставничког већа
	Рад тима	Тим	План рада	Током школске године	План тима
	Реализација такмичења	Тим, директор, наставници	Организација школских такмичења	Током школске године	Записници
	Истицање резултата такмичења	Тим, директор, наставници	Огласна табла, сајт школе, Књига обавештења	Током школске године	Извештаји
Мотивисање ученика и наставника за учествовање на школским и другим такмичењима	Мотивисати ученике и наставнике да буду амбициознији у остваривању што бољих резултата	Директор, педагог, тим	Похвала, захвалница за допринос у раду школе, књига	Током школске године	Спискови учесника такмичења
	Обезбедити награђивање наставника и ученика	Директор, стручна служба, тим и ученици	Саставити правилник о награђивању	Током школске године	План награђивања учесника и победника
	Организовати различите школске активности (изложбе, такмичења у школи) да би ученици могли да покажу своје квалитете	Директор, стручна служба, тим и ученици	Рангирање и вредновање постигнућа ученика, ученички радови	Током школске године	Записници, извештаји и слике

ЕВАЛУАЦИЈА-праћење остваривања развојног плана**I развојни циљ: Постизање бољих резултата ученика захваљујући прилагођавању рада на часу****Предмет евалуације : Исходи предузетих активности**

Исход	Инструмент	Време	Носиоци активности
Ученици су активнији на часовима и ваннаставним активностима	-резултати рада ученика ће бити презентовани у холу школе	Током школске године	-наставници предметне наставе -ученици -педагог -чланови тима
Побољшана и отворенија комуникација	Анкета ученика о раду наставника и обрнуто	Током школске године	-одељењске старешине -учитељи,наставници -педагог -директор

II развојни циљ: Развијање системске подршке свих категорија ученика**Предмет евалуације : Исходи предузетих активности**

Исход	Инструмент	Време	Носиоци активности
Реализација ИОП-а и побољшање успеха ученика	План активности, евалуација истих	Крај првог полугодишта, крај школске године	Учитељи, наставници, педагог, директор
Повећан број ученика на ваннаставним активностима	Евиденција	Током школске године	Одељењске старешине, предметни наставници

III развојни циљ: Промовисање постигнутих резултата и истицање ученика и наставника**Предмет евалуације :** Исходи предузетих активности

Исход	Инструмент	Време	Носиоци активности
Школа и локална заједница су упознати са резултатима такмичења	Књига обавештења, фејсбук страница, сајт школе	Током школске године	Одељењске старешине, директор

7. Чланови тима за ШРП

Чланови тима за Школско развојно планирање:

1. Станислава Сараволац, професор разредне наставе
2. Драгана Бугарски Балинт, наставник разредне наставе
3. Сандра Ковачев, професор српског језика
4. Александра Јелић, професор немачког језика
5. Марија Јованов, педагог
6. Маја Видаковић, директор
7. Ксенија Кнежев, председник ШО
8. Симона Коровљев, представник Савета родитеља

У Новом Бечеју, 16.09.2021. год.

Директор,

(Маја Видаковић)

На седници одржаној 16.09.2021. год. у присуству свих чланова, Школски одбор је донео одлуку о усвајању Школског развојног плана.

У Новом Бечеју, 16.09.2021. год.

Председник Школског одбора
