



ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЈОСИФ МАРИНКОВИЋ”

НОВИ БЕЧЕЈ

За период 2024 - 2028. године

У Новом Бечеју, јула 2024. године



Садржај

1. Ко смо ми?	3
2. Анализа стања	5
3. Мисија и визија	6
4. SWOT анализа	7
5. Потребе	8
6. Развојни циљеви	9
7. Акциони план	10
8. Евалуација	16
9. Чланови тима за ШРП	18
10. Одлука Школског одбора	19



1. Ко смо ми?

Наша школа налази се у Новом Бечеју, варошици на обали Тисе, тачније у делу који се зове Врањево. У Врањеву је рођен наш познати композитор Јосиф Маринковић чије име школа са поносом носи. Једна је од две основне школе у месту.

Као осмогодишња школа почела је са радом давне 1958. године, а настава је извођена у више зграда, на различитим локацијама. Изградњом нове школске зграде, 1972.год. школа је обједињена и настава се изводи на једном месту.



Школу похађају деца из претежно сеоских подручја, Врањева и Новог Села. За децу млађег школског узраста која долазе из Новог Села обезбеђен је превоз школским аутобусом током целе школске године, а за ученике виших разреда у зимском периоду.

Наставом је обухваћено 315 ученика распоређених у 17 редовних, 3 специјална одељења и 3 одељења ФООО. Становништво је просечно ниске образовне и социјалне структуре. Преовладавају земљорадничке и радничке породице, а у средини је доста

породица без икаквих примања као и старачких домаћинстава.

И поред ових услова, резултати рада и успешност ученика и наставника су запажени у локалној средини и шире. Поједини наши ученици већ годинама постижу изузетне резултате на различитим нивоима такмичења (од општинског до регионалног и републичког), али на завршном испиту наша школа нема очекиване резултате.





НОВИ БЕЧЕЈ, Јосифа Маринковића 79
телефон/факс 023/771-041
Е-mail: skola@osjosifmarinkovic.edu.rs , os-josif-marinkovic.novi-becej@schools.gov.rs
ПИБ: 102109753
Матични број: 08020264

Без обзира на успехе које постижемо, аналитичким сагледавањем наставе и ваннаставних активности, закључујемо да је положај ученика – детета, ипак традиционалан и не одговара менталном склопу детета, његовим потребама и интересовањима, без обзира на труд запослених да се тај проблем реши. У школи постоји свест о овим проблемима и амбиција да се они превазиђу.



2. Анализа стања

2.1. Стручност кадра

Носиоци васпитно-образовног рада су наставници и професори разредне и предметне наставе, олигофренопедагог, педагог и директор школе. Структура наставног особља је следећа:

- разредна настава 8 (7 проф. и 1 наставник);
- предметна настава 18 професора
- продужени боравак (2 наставника)
- изборна настава 3 (1 вероучитељ)
- настава у специјалним одељењима 3 (1 олигофренопедагог, 1 наставник разредне наставе и 1 професор разредне наставе)
- педагог, библиотекар
- директор школе (педагог)

Наведено наставно особље поседује одговарајућу стручну спрему, прописану правилником о стручној спреми наставника и сарадника у основној школи. Пратеће службе, административно-техничко особље и помоћно особље на индиректан начин стварају повољне услове за извођење наставног процеса и тако доприносе реализацији васпитно-образовног рада.

Наставно особље школе активно се укључује у све облике едукације попут семинара и учешћа у пројекту “Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно”, који спроводи Министарство просвете и УНИЦЕФ уз подршку Делегације Европске уније у Србији. Поред редовне наставе у школи се реализују изборни предмети: Грађанско васпитање и Веронаука. Од ваннаставних активности у школи постоје: ВТ, ЂП, различите секције.

Школу карактерише добра организација и руковођење, што подразумева јасан, заједнички циљ, тимски рад и доношење одлука.

2.2. Простор

Постојећи школски простор одговара основним хигијенским захтевима и пружа могућности за несметан рад и извођење радовне наставе и осталих активности. Распоређен је на следећи начин:

- 15 учионица које се користе и као кабинети;
- библиотека са читаоницом;
- физкултурна сала и отворени спортски терени;
- школска радионица за ТО;
- зборница, канцеларије за директора, педагога и административно особље;
- кухиња;
- просторија за помоћно особље;
- зубна ординација;
- котларница;
- санитарни чворови
- специјализована учионица
- продужени боравак
- кабинет за информатику



2.3. Опрема

Опремљеност школе је задовољавајућа. Од опреме школа поседује следеће:

- 15 рачунара и пројектора - у свакој учионици по један;
- 4 фотокопир апарата и 3 скенера;
- 35 лаптопова
- 5 паметних табли
- 1 касетофон, 2 ЦД плејера;
- музичке инструменте (клавир, 2 хармонике, Орфов инструментариј, 25 металофона).

Наведена и остала уобичајена наставна средства задовољавају захтеве наставе.

3. Мисија и визија



3.1. Мисија

Мисија наше школе, школе са традицијом и угледом, стручним и креативним кадром, јесте неговање савременог и функционалног образовања и васпитања ученика и подстицање личног развоја сваког ученика и наставника. Циљ нам је да ученици и наставници буду способни за тимски рад, развијених социјалних вештина и свести о правима и одговорностима.

3.2. Визија

Учење и поштовање за лепо васпитање и боље знање!



НОВИ БЕЧЕЈ, Јосифа Маринковића 79
 телефон/факс 023/771-041
 E-mail: skola@osjosifmarinkovic.edu.rs , os-josif-marinkovic.novi-becej@schools.gov.rs
 ПИБ: 102109753
 Матични број: 08020264



4. SWOT анализа

СНАГЕ УСТАНОВЕ	СЛАБОСТИ УСТАНОВЕ	МОГУЋНОСТИ / ПОТРЕБЕ	ПРЕПРЕКЕ
Одлична сарадња са спортским клубовима на територији општине. Квалитетан кадар. Потенцијал у природним, културним и историјским ресурсима. Добар географски положај. Учешће у еколошким пројектима. Велики број манифестација које се одвијају у нашем месту. Могућност коришћења дигиталних уџбеника на сваком часу. Лидерско деловање директора школе. Опремљеност свих учионице ИКТ опремом. Жеља за напредовањем учитеља и наставника, посећеност семинарима. Чистоћа и организација школе. Дигитализација школе(интерактивне табле, коришћење дигиталних уџбеника). Стручне обуке. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. Стручни и амбициозни наставници и тимови. Добра сарадња запослених. Добра организација. Добра сарадња са родитељима. Учешће у еколошким пројектима Кадар је спој стручности и искуства. Посвећеност ученицима и мотивација за рад. Велика ангажованост наставника (припремна настава).	Недовољно издвајање из буџета општине за основношколско образовање. Недостатак сопствених извора финансирања. Демотивисаност колега, ученика, родитеља. Резултати постигнућа ученика. Недовољан ангажман заједнице у остваривању бољих услова школства. Ограничене могућности за мотивацију запослених. Примена знања са семинара. Недостатак сарадње са стручним и саветодавним органима (логопеди и други сарадници). Нема мотивације за учење Недостатак школског полицајца Недостатак емпатије међу децом Недовољна укљученост родитеља у праћење рада ученика; Слаба посета родитеља индивидуални разговорима; Недовољан рад ученика код куће; Велики број социјално угрожених ученика;	Стручно усавршавање. Организовање општинских и окружних спортских такмичења ради промовисања наше школе. Препознати таленте и могућности ученика да буду успешнији и да стичу више знања која ће им користити у даљем школовању и животу уопште. Више рада и самоодговорности. Чешћа организација и реализација екскурзија, излета и дружења ван школе и за ученике и за наставнике. Ширење сарадње са школама на територији општине Популарисање и подизање свести о потреби ширења знања. Организовати активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља, развој међусобне толеранције и емпатије Сарадња са локалном заједницом Хоризонтална повезаност и размена искуства наставника; Већа међупредметна повезаност; Већа укљученост родитеља у рад школе; Примена знања са семинара/вебинара; Равномерно распоређивање обавеза свим наставницима;	Немотивисаност наставника и ученика за даље усавршавање и стицање нових знања и способности. Недовољна финансијска подршка Смањење броја ученика, недостатак мотивације, пасивност, недостатак иницијативе, незаинтересованост, лоши резултати на завршним испитима Пасивност родитеља



5. Потребе

Током протекле три школске године тимови за самовредновање вредновали су све кључне области. Анализом резултата закључено је да остварујемо тек основни ниво образовних стандарда на завршном испиту и имамо низак ниво сарадње са родитељима. Једна од слабости наше школе је смањивање броја ученика, недовољно развијена свест родитеља и ученика о важности образовња, низак ниво квалитетне интеракције и комуникације међу ученицима, као и недовољна сарадња са локалним установама. Управо због тога је потребно унапређивати следеће области:

Кључна област : Образовна постигнућа ученика

1. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика

Кључна област : Подршка ученицима

1. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

Кључна област : Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

1. Материјално – технички ресурси користе се функционално

На основу уочених потреба издвојили су се следећи

Приоритети:

1. **Постизање бољих образовних постигнућа ученика кроз све видове подршке**
2. **Оснаживање родитеља да позитивним ставовима према образовању мотивишу децу за напредовање. Оснаживање ученика да на конструктиван и ненасиљан начин решавају конфликте и тако развијају социјалне вештине**
3. **Унапређивање сарадње са институцијама у циљу побољшања квалитета наставе**



6. Развојни циљеви

1. Постизање бољих образовних постигнућа ученика кроз све видове подршке

На основу резултата завршног испита, дошли смо до закључка да је потребно предузимати мере којима би се подигла мотивација за боља постигнућа. Из тога су произишли следећи специфични циљеви:

- а) Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит
- б) Додатна и допунска настава доприносе бољем напредовању ученика

2. Оснаживање родитеља да позитивним ставовима према образовању мотивишу децу за напредовање. Оснаживање ученика да на конструктиван и ненасиљан начин решавају конфликте и тако развијају социјалне вештине

Кроз искуство и непосредну комуникацију са ученицима и родитељима, дошли смо до закључка да све више опада ниво свести о значају образовања и наставка школовања. На основу документације (Есдневника, педагошких свесака, документације о појачаном васпитном раду...) уочен је низак ниво (недостатак) емпатије и толеранције међу ученицима, што доводи до неадекватног реаговања и честих конфликтних ситуација. Из тога произилазе следећи специфични циљеви:

- а) Кроз различите активности подиже се свест родитеља о важности образовања и професионалног развоја
- б) У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина и промовишу се здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој

3. Унапређивање сарадње са институцијама у циљу подизања квалитета наставе

Анализом рада актива дошло се до закључка да се одређени материјално-технички ресурси не користе у довољној мери. Из тога произилазе следећи специфични циљеви:

- а) Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса
- б) Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији наставе и учења



7. АКЦИОНИ ПЛАН

I развојни циљ:

1. Постизање бољих образовних постигнућа ученика кроз све видове подршке

1. а) Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит

Задаци:	Активности:	Носиоци:	Начин реализације:	Време реализације:	Критеријуми успеха:
Континуирана припрема за завршни испит	Кроз редовну наставу предметни наставници са ученицима обнављају наставне садржаје	Предметни наставници и ученици	Тестови, типски задаци, практичан рад	Током сваке школске године	Резултати тестова, свеске ученика, продукти рада, наставни листићи
	Реализација пробног завршног испита	Наставници, ученици, старешине, стручна служба	Анализа постигнутих резултата	Април текуће школске године	Табеларни преглед резултата
Организовање припремне наставе за завршни испит	Предметни наставници реализују часове припремне наставе за ученике 8. разреда	Предметни наставници и ученици 8. разреда	Решавање задатака свих нивоа из збирке	Мај - јун текуће школске године	есДневник, резултати са завршног испита



1. 6) Додатна и допунска настава доприноси бољем напредовању ученика

Задаци:	Активности:	Носиоци:	Начин реализације:	Време реализације:	Критеријуми успеха:
Идентификација и упућивање ученика на допунску и додатну наставу	Ученици који су упућени на допунску и додатну наставу у обавези су да је редовно похађају	Учитељи, предметни наставници, ученици, родитељи	Часови допунске и додатне наставе	Током школске године	Извештај о напредовању ученика који похађају допунску и додатну наставу
	Организовање клуба за учење	Учитељи, предметни наставници, ученици	Радионице, вршњачка подршка	Током школске године	Продукти рада, фотографије, самоевалуација
Учинити атрактивнијим часове допунске и додатне наставе	Користити савремене методе наставе, очигледну наставу	Учитељи, предметни наставници, ученици	Часови у природи, рад по станицама, квизови, истраживачки задаци, коришћење мултимедијалних алата	Током школске године	Самоевалуација, продукти рада



2. Оснаживање родитеља да позитивним ставовима према образовању мотивишу децу за напредовање. Оснаживање ученика да на конструктиван и ненасиљан начин решавају конфликте и тако развијају социјалне вештине

2.а) Кроз различите активности подиже се свест родитеља о важности образовања и професионалног развоја

Задаци:	Активности:	Носиоци:	Начин реализације:	Време реализације:	Критеријуми успеха:
Повећање нивоа родитељских компетенција	Организовати трибине за родитеље са гостом предавачем	Одељењске старешине, стручна служба, релевантне установе	Предавања, трибине, радионице, родитељски састанци	Једном у полугодишту	Фотографије Евиденција о присуству родитеља
	Сарадња са родитељима у циљу подстицања подршке ученицима у раду код куће	Одељењске старешине, стручна служба, родитељи	Индивидуални разговори, родитељски састанци	Током школске године	Евиденција о присуству родитеља, педагошке свеске
Оснаживање родитеља за пружање подршке ученицима у професионалном развоју	Промовисати различита занимања на основу личног примера родитеља	Родитељи, ОС, ученици	Предавање, презентације, демонстрација	Током школске године (Дечја недеља, Дан школе)	Фотографије, извештаји
	Позивати родитеље на промоције средњих школа и ученичких домова	Родитељи, ОС, СС, директор, ученици	Предавање, презентације, демонстрација	Током 2. полугодишта	Фотографије



2. 6) У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина и промовишу се здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој

Задаци:	Активности:	Носиоци:	Начин реализације:	Време реализације:	Критеријуми успеха:
Оснаживање ученика за квалитетну интеракцију и комуникацију	Организовати форум представе, такмичења, квизове	Наставници, учитељи, ученици	Форум представа, такмичења, квиз	Током школске године	Фотографије
	Реализовати радионице на часовима грађанског васпитања и ЧОС-а	ОС, СС, ученици	Радионице	Током школске године	Продукти рада
Промовисање здравих стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој	Организовати едукативне радионице на тему здравих стилова живота	Директор, ОС, ученици, Дом здравља	Предавање, квизови, израда паноя	Током школске године	Фотографије, продукти рада
	Обележавати релевантне међународне празнике	Учитељи, наставници, ученици, ЂП	Израда паноя, поклона, честитки, презентације	Током школске године по утврђеним датумима у међународном календару	Продукти рада, фотографије, промоција путем друштвених мрежа



3. Унапређивање сарадње са институцијама у циљу побољшања квалитета наставе

3. а) Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално техничких ресурса

Задаци:	Активности:	Носиоци:	Начин реализације:	Време реализације:	Критеријуми успеха:
Обезбеђивање материјално техничких ресурса у складу са потребама школе	Аплицирати за средства на расписаним конкурсима и у буџету локалне самоуправе	Директор, локална самоуправа, наставници	Израда пројеката	Континуирано	Пројектна документација, финансијски извештај



3. б) Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији наставе и учења

Задаци:	Активности:	Носиоци:	Начин реализације:	Време реализације:	Критеријуми успеха:
Коришћење материјално-техничких ресурса ван школе	Организовати посете локалним музејима, историјским локалитетима, резерватима природе	ОС, предметни наставници, директор, ученици, представници наведених институција	Посете, излети, часови у природи	Током школске године	Фотографије
	Организовати ђачке и стручне екскурзије, школу у природи	ОС, предметни наставници, директор, ученици, Туристичке организације	Посете, излети, настава у природи	Током 2. полугодишта текуће шк. године	Фотографије, извештаји
	Организовати посете изложбама, позоришним представама, филмским пројекцијама, Народној библиотеци	ОС, предметни наставници, директори школе и установа, ученици	Посете	Током школске године	Фотографије, извештаји
	Сарађивати са привредним и непривредним организацијама (ватрогасно друштво, полиција, центар за обуку возача и удружења)	ОС, предметни наставници, директори школе и организација, ученици	Посете, предавања	Током школске године	Фотографије, извештаји



8. ЕВАЛУАЦИЈА - праћење остваривања развојног плана

I развојни циљ: Постизање бољих образовних постигнућа ученика кроз све видове подршке

Предмет евалуације: Исходи предузетих активности

Исход	Инструмент	Време	Носиоци активности
Ученици постижу боља образовна постигнућа захваљујући свим видовима подршке	Табеларни приказ резултати ученика на пробном и завршном испиту; Извештаји о образовним постигнућима ученика	Током школске године и квартално	наставници предметне наставе, учитељи, ученици, педагог, чланови Тима за образовна постигнућа ученика

II развојни циљ: Оснаживање родитеља да позитивним ставовима према образовању мотивишу децу за напредовање.

Оснаживање ученика да на конструктиван и ненасиљан начин решавају конфликте и тако развијају социјалне вештине

Предмет евалуације: Исходи предузетих активности

Исход	Инструмент	Време	Носиоци активности
Родитељи увиђају важност образовања и професионалног развоја ученика	Анкета за родитеље; анализа уписа ученика у средње школе	Крај школске године	Наставници, педагог, директор, родитељи
Кроз усвајање здравих стилова живота, права детета, заштите човекове околине и одрживог развоја, ученици су оснажени за квалитетну интеракцију и комуникацију	Продукти рада Статистички подаци о учесталости насиља	Током школске године	Наставници, учитељи, СС, ученици, Тим за заштиту деце од злостављања, занемаривања и насиља



III развојни циљ: Унапређивање сарадње са институцијама у циљу побољшања квалитета наставе

Предмет евалуације : Исходи предузетих активности

Исход	Инструмент	Време	Носиоци активности
Материјално - технички ресурси ван школе користе се у функцији наставе и учења	Извештаји о посетама	Током школске године	Учитељи, наставници, ученици, директор

НОВИ БЕЧЕЈ, Јосифа Маринковића 79
телефон/факс 023/771-041
Е-mail: skola@osjosifmarinkovic.edu.rs , os-josif-marinkovic.novi-becej@schools.gov.rs
ПИБ: 102109753
Матични број: 08020264

Чланови тима за Школско развојно планирање:

1. Јелена Блажин, професор разредне наставе
2. Данијела Гагић, професор разредне наставе
3. Милосава Стевковић, професор разредне наставе
4. Дражана Боганов, професор српског језика
5. Снежана Вијатов Љубичић, професор биологије
6. Марија Јованов, педагог
6. Маја Видаковић, директор
7. Оливера Михајлов, председник ШО
8. Драгана Вашчић, представник Савета родитеља
9. Николина Коледин, заменик председника Бачког парламента

У Новом Бечеју, 10.07.2024. год.

Директор,

(Маја Видаковић)

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АП ВОЈВОДИНА
ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОСИФ МАРИНКОВИЋ"

НОВИ БЕЧЕЈ, Јосифа Маринковића 79
телефон/факс 023/771-041
Е-mail: skola@osjosifmarinkovic.edu.rs , os-josif-marinkovic.novi-becej@schools.gov.rs
ПИБ: 102109753
Матични број: 08020264

На седници одржаној 10.07.2024. год. у присуству свих чланова, Школски одбор је донео одлуку о усвајању Школског развојног плана.

У Новом Бечеју, 10.07.2024. год.

Председник Школског одбора
